



Методологические рамки тренингов

Проект «ДаткаЙым – Продвигаем гендерное равенство по-новому»

HERo – New narratives towards a gender equal society

EIDHR/2019/409-867



Данная публикация опубликована при финансовой поддержке Европейского Союза.

За его содержание несет исключительную ответственность Центр творческого развития «Данило Дольчи» (Италия) и ОО «Агентство социальных технологий».

Публикация не обязательно отражает точку зрения Европейского Союза.



Название документа	Методологические рамки тренингов
Деятельность	А3.1 – Разработка Методологических рамок тренингов
Авторы	ОО «Агентство социальных технологий» (АСТ) и Центром творческого развития «Данило Дольчи»



Содержание

Введение	4
О проекте	4
О документе.....	5
1. Тренинги для сектора образования: Гендерно-чувствительные учебно-методические комплексы.....	7
2. Тренинги для СМИ: Развитие гендерной осведомленности СМИ и стандарты гендерно-чувствительной журналистики	9
3.Тренинги для государственных органов: Комплексный гендерный подход в деятельности государственных органов и ОМСУ	11
4. Тренинги для гражданского общества: Продвижение политики гендерного равенства через улучшение сотрудничества ОГО с государственными органами и ОМСУ	13

Введение

Настоящий документ определяет структуру и содержание тренингов, которые будут проводиться в рамках **Проекта «ДаткаЙым – Продвигаем гендерное равенство по-новому»**. Он является одним из этапов разработки содержания тренинговых материалов и - в то же время - ориентиром для партнерства в целях разработки тренинговых рамок по теме гендерного равенства во всех областях, лежащих в основе проекта: 1) образование; 2) СМИ; 3) ОГО; 4) государственные органы.

О проекте

Проект «ДаткаЙым - Продвигаем гендерное равенство по-новому!» нацелен на поддержку трансформации глубоко укоренившихся патриархальных поведенческих установок в обществе в борьбе против распространения гендерной и социальной дискриминации в образовании, средствах массовой информации и эффективное и продуктивное реагирование на дискриминацию по гендерному признаку в соответствии с Целью устойчивого развития 5. Проект намерен поддержать государственные органы, организации гражданского общества, образовательные учреждения и средства массовой информации в продвижении гендерного равенства и предотвращении гендерной дискриминации и распространении позитивных гендерных тенденций на всех уровнях общества.

Проект «ДаткаЙым - Продвигаем гендерное равенство по-новому!» реализуется Общественным объединением «Агентство социальных технологий» (Кыргызская Республика) и Центром творческого развития «Данило Дольчи» (Италия) при финансовой поддержке Европейского Союза в течение 36 месяцев с 2019 г по 2022 г. (Европейский инструмент в области демократии и прав человека - Программа поддержки на национальном уровне для Кыргызстана 2018 – 2019 гг.)

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Образование свободное от стереотипов

Поддержка проведения антидискриминационной и гендерной экспертизы стандартов и учебных материалов, а также повышение гендерной компетентности работников образования в Кыргызской Республике.

Гендерно-чувствительные стандарты средств массовой информации

Содействие разработке и внедрению стандартов гендерно-чувствительной журналистики в Кыргызстане, методическая поддержка Вузов по применению данных стандартов при подготовке специалистов по журналистике, улучшение сотрудничества СМИ и гендерных экспертов, НПО.

Сотрудничество по реализации гендерной политики

Поддержка межведомственного взаимодействия по предупреждению и отклику на гендерную дискриминацию и насилие на национальном и местном уровнях через повышение потенциала ответственных по гендерным вопросам министерств, ведомств, ОМСУ.

Продукты и результаты

- Исследования и аналитические обзоры гендерного измерения по приоритетным направлениям проекта;
- Нормативные правовые документы по регулированию гендерных вопросов в рамках приоритетных направлений;
- Методические руководства, пособия для целевых групп проекта на кыргызском и русском языках;
- Тренинговые модули, обучающие курсы, в том числе в онлайн формате, на кыргызском и русском языках;
- Ролики, информационно-образовательные материалы, информационные кампании, акции на кыргызском и русском языках;
- Мероприятия по распространению результатов и вовлечению целевых групп на всех уровнях.

О документе

Содержание данного документа было разработано с учетом Стандартной модели, разработанной после *сбора наилучших практик* (A1.3 и A1.4), и *отчета* (A.2.3), в котором собраны все потребности целевых групп в обучении, выявленные фокус-группами с участием членов Консультативного Совета (A2.2). Для каждого из 4 тренингов, предусмотренных проектом, определена следующая структура: 1) цели; 2) содержание; 3) результаты обучения; 4) потребности, которые необходимо удовлетворить; 5) методология; 6) подход к оценке; 7) какие ЦУР охватываются предлагаемым содержанием и предусмотрены ли они национальным планом по достижению гендерного равенства.

Этот документ знаменует начало длительного процесса разработки содержания тренингов: на основе выявленных результатов в партнерстве будут разработаны ключевые документы для каждого тренинга. А именно:

1. Руководство для сектора образования (A3.2): документ будет посвящен анализу нормативно-правовой базы образовательных стандартов, а также руководство и рекомендации по институциональному и нормативному закреплению антидискриминационной и гендерной экспертизы, а также руководство по внедрению методологии антидискриминационной и гендерной экспертизы учебно-методических комплексов.

2. Руководство по гендерно-чувствительным стандартам журналистики (А3.3):

анализ нормативно-правовой базы и практики для разработки таблицы гендерной осведомленности для журналистики. Основным справочным документом станут Гендерно-чувствительные индикаторы ЮНЕСКО для СМИ, а также задача 31.3 Национального плана действий по гендерному равенству на 2018 - 2020 годы.

3. Руководство для организаций гражданского общества (А3.4), содержащее рекомендации и материалы, описание показателей и ценностей, гарантирующих учет гендерной проблематики в деятельности организаций гражданского сектора.

4. Рекомендации по гендерной политике, адресованные государственным органам (А3.5): документ, предоставляющий ориентиры для данной сферы с учетом Стратегических документов и программ по достижению гендерного равенства в Кыргызстане.

Все эти документы станут основой для проведения тренингов с участием всех целевых групп проекта, которые перечислены ниже:

Тренинги	Целевая группа
Тренинги адресованные государственным органам	ЦГ1: 50 государственных и муниципальных служащих, ответственных по гендерным вопросам министерств и ОМСУ. ЦГ6: 100 государственных служащих/сотрудники местных органов власти, такие как сотрудники правоохранительных органов, социальной защиты, органов здравоохранения, органов культуры и информации.
Тренинги адресованные ОГО	ЦГ2: 140 представителей организаций гражданского общества по правам человека, гендерных НПО, активистов, гендерных экспертов, члены Общественных советов министерств .
Тренинги адресованные работникам сферы образования и авторам УМК	ЦГ4: 70 работников образовательных организаций, педагогических Вузов и институтов повышения квалификации учителей, учителя, участвующие в апробации УМК, авторы школьных УМК, редакторы и специалисты издательств, а также экспертов.
Тренинги адресованные журналистам, представителям пресс-служб и медиа экспертам	ЦГ5: 75 журналистов, менеджеров социальных сетей, самоуправляющихся ассоциаций журналистов, пресс-служб парламенте и министерств

На следующих страницах указана методологическая основа действий для каждого тренинга.

1. Тренинги для сектора образования: Гендерно-чувствительные учебно-методические комплексы

Целевая группа: 70 работников образовательных организаций, педагогических Вузов и институтов повышения квалификации учителей

Цели	- Повышение осведомленности участников по гендеру; - Ознакомление с концептуальными основами и методологией антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК; - Повышение понимания значимости и необходимости учета вопросов прав человека, гендера, социальной инклюзии, недискриминации в УМК; - Практическое освоение инструментов антидискриминационной и гендерной экспертизы
Содержание	• Введение в гендер: ○ Изменение подходов к социальным различиям и равенству ○ Отличие социального и биологического пола ○ Гендерные роли и их воспроизводство ○ Тройная роль женщины • Равенство и дискриминация: понятие и практика ○ Формирование предубеждений и стереотипов ○ Виды и механизмы дискриминации ○ Равенство прав – равенство возможностей – равенство результата ○ Гендерные проблемы в разных сферах (экономика, политика, насилие, домогательства, образование и др.) • Этапы продвижения гендерного равенства: ○ Международные документы ○ Национальное законодательство • Методология антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК: ○ Правовые основы методологии ○ Образование, ориентированное на результат ○ Основные понятия и категории для проведения экспертизы ○ Общие критерии для экспертизы УМК в сфере гендерного равенства и социальной инклюзии ○ Рекомендации по проведению экспертизы образовательных стандартов

	○ Индикаторы АДГЭ ▪ Индикаторы для оценки содержания ▪ Индикаторы для оценки визуального сопровождения ▪ Пояснение к применению индикаторов • Практикум по применению инструментов гендерной экспертизы УМК
Результаты обучения	Участники в результате тренинга будут: • знать ключевые гендерные понятия • знать историю, контекст продвижения гендерного равенства • знать основные положения, требования международных документов и национального законодательства по обеспечению гендерного равенства, в том числе по недопущению воспроизводства гендерных стереотипов в сфере образования • осведомлены о позитивном международном и местном опыте по гендерно-чувствительному образованию • уметь определять гендерные предубеждения и стереотипы • ознакомлены с концептуальными основами и методологией антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК • лучше понимать значимость и необходимость учета вопросов прав человека, гендера, социальной инклюзии, недискриминации в УМК и в процессе обучения; • владеть инструментами антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК
Потребности	• потребность в повышении осведомлённости/ понимания по вопросам гендерного равенства, недискриминации и социальной инклюзии, освоения инструментов антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК
Методология	• интерактивные методы обучения взрослых (ролевые игры, дискуссии в малых группах, презентации и т.д.) • просмотр и обсуждение видео-материалов • чтение и обсуждение раздаточных материалов • презентации power point
Оценка	• Пред-тест в начале тренинга • Пост-тест в конце тренинга
Охват ЦУР5 / показателей стратегического	ЦУР 4, ЦУР 5; Задача 2.6 Плана действий на 2018-2020 годы по реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике

национального плана	2012-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства КР от 4 июня 2018г. №270); Задача 4.2.2 Национального плана действий по достижению гендерного равенства на 2018-2020 годы (утвержден Постановлением Правительства КР от 19 ноября 2018 г. № 537).
------------------------	--

2. Тренинги для СМИ: Развитие гендерной осведомленности СМИ и стандарты гендерно-чувствительной журналистики

Целевая группа: 75 журналистов, менеджеров социальных сетей, самоуправляющихся ассоциаций журналистов, пресс-служб парламенте и министерств

Цели	- Повышение осведомленности участников о гендерных аспектах работы СМИ; - улучшение навыков сотрудников СМИ по гендерно-чувствительному освещению
Содержание	• Введение в гендер: ○ Изменение подходов к социальным различиям и равенству ○ Отличие социального и биологического пола ○ Гендерные роли и их воспроизводство ○ Тройная роль женщины • Этапы продвижения гендерного равенства: ○ Международные документы ○ Национальное законодательство • Равенство и дискриминация: понятие и практика ○ Формирование предубеждений и стереотипов ○ Виды и механизмы дискриминации ○ Равенство прав – равенство возможностей – равенство результата ○ Гендерные проблемы в разных сферах (экономика, политика, насилие, домогательства, образование и др.) • Стандарты гендерно-чувствительной журналистики: ○ Международный опыт ○ Национальный опыт ○ Инструменты гендерно-чувствительной журналистики (требования к содержанию, визуализации материалов СМИ, гендерно-корректный язык, гендерная статистика и гендерная дата-журналистика)

	○ Комплексный гендерный подход в политике управления СМИ ● Практикум: ○ по применению инструментов гендерного анализа материалов СМИ ○ по подготовке гендерно-чувствительных материалов ● Взаимодействие с государственными органами и организациями гражданского общества при подготовке публикаций: ○ Рекомендации по источникам и ресурсам ○ Рекомендации по экспертам
Результаты обучения	Участники в результате тренинга будут: ● знать ключевые гендерные понятия ● знать историю, контекст продвижения гендерного равенства ● знать основные положения, требования международных документов и национального законодательства по обеспечению гендерного равенства, в том числе в сфере СМИ ● осведомлены о позитивным международным и местным опытом по гендерно-чувствительной журналистике ● уметь определять гендерные предубеждения и стереотипы ● ознакомлены со стандартами гендерно-чувствительной журналистики ● улучшат свои навыки по подготовке гендерно-корректных материалов
Потребности	● потребность в повышении и осведомлённости/понимания по вопросам гендерного равенства и освоения навыков /применения инструментов стандартов гендерно-чувствительной журналистики
Методология	● интерактивные методы обучения взрослых (ролевые игры, дискуссии в малых группах, презентации и т.д.) ● просмотр и обсуждение видео-материалов ● чтение и обсуждение раздаточных материалов ● презентации power point
Оценка	● Пред-тест в начале тренинга ● Пост-тест в конце тренинга
Охват ЦУР5 / показателей стратегического	ЦУР 5, ЦУР 16; Задачи 26.3, 31.3, 31.4 Национального плана действий по достижению гендерного равенства на 2018-2020 годы

национального плана	(утвержден Постановлением Правительства КР от 19 ноября 2018 г. № 537).
------------------------	---

3.Тренинги для государственных органов: Комплексный гендерный подход в деятельности государственных органов и ОМСУ

Целевая группа: 50 государственных и муниципальных служащих, ответственных по гендерным вопросам министерств и ОМСУ

Цели	- Повышение осведомленности участников по гендеру; - Ознакомление с концептуальными основами и методологией комплексного гендерного подхода; - улучшение знаний о гендерных аспектах в разных секторах государственного управления; - улучшение навыков работы с гендерными данными, статистикой, инструментами гендерного анализа, и гендерно-чувствительного планирования, бюджетирования, мониторинга деятельности гос.органов и ОМСУ - повышение осведомленности о возможностях расширения сотрудничества гос.органов, ОМСУ и ОГО в сфере гендерной политики
Содержание	• Введение в гендер: ○ Изменение подходов к социальным различиям и равенству ○ Отличие социального и биологического пола ○ Гендерные роли и их воспроизводство ○ Тройная роль женщины • Этапы продвижения гендерного равенства: ○ Международные документы ○ Национальное законодательство, национальные стратегические и программные документы в сфере гендерной политики • Равенство и дискриминация: понятие и практика ○ Формирование предубеждений и стереотипов ○ Виды и механизмы дискриминации ○ Равенство прав – равенство возможностей – равенство результата

	• Экспресс-анализ (самодиагностика) каждого гос.органа \ ОМСУ по уровню внедрения комплексного гендерного подхода • Комплексный гендерный подход в планировании, бюджетировании и реализации политики ○ Концепция ○ Правовые рамки ○ Достижения и проблемы ○ Инструменты мониторинга и оценки • Гендерная политика в Кыргызстане: достижения и вызовы ○ Законодательство, стратегии, программы ○ Международные обязательства ○ Текущая ситуация по секторам ○ Гендерная статистика ○ Роль министерств, ведомств, ОМСУ в разработке, координации, реализации и оценке гендерной политики в данных сферах • Учет гендерных аспектов ЦУР в деятельности гос.органов \ ОМСУ ○ Презентация Руководства / инструкции ○ Обзор рекомендаций по ЦУР в разных сферах деятельности • Планирование последующих шагов по продвижению комплексного гендерного подхода в министерствах, ведомствах, ОМСУ • Взаимодействие государственных органов, ОМСУ и организаций гражданского общества по реализации гендерной политики: ○ Рекомендации по источникам и ресурсам База данных гендерных НПО, экспертов
Результаты обучения	Участники в результате тренинга будут: • знать ключевые гендерные понятия • знать историю, контекст продвижения гендерного равенства и комплексного гендерного подхода • знать основные положения, требования международных документов и национального законодательства по обеспечению гендерного равенства • способны применять инструменты комплексного гендерного подхода в своей работе • знать, как найти и как использовать гендерные данные и статистику

	- способны проводить гендерный анализ секторальной деятельности гос.органов и составлять соответствующие гендерные планы - информированы о возможностях взаимодействия с другими гос.органами, ОМСУ и НПО в сфере гендерной политики
Потребности	- потребность в повышении гендерной чувствительности - потребность в углублении знаний и улучшении навыков по применению комплексного гендерного подхода в деятельности министерств, ведомств, ОМСУ
Методология	- интерактивные методы обучения взрослых (ролевые игры, дискуссии в малых группах, презентации и т.д.) - просмотр и обсуждение видео-материалов - чтение и обсуждение раздаточных материалов - презентации power point
Оценка	- Пред-тест в начале тренинга - Пост-тест в конце тренинга
Охват ЦУР5 / показателей стратегического национального плана	ЦУР 5, ЦУР 16; Задачи 29.2, 32.4 Национального плана действий по достижению гендерного равенства на 2018-2020 годы (утвержден Постановлением Правительства КР от 19 ноября 2018 г. № 537).

4. Тренинги для гражданского общества: Продвижение политики гендерного равенства через улучшение сотрудничества ОГО с государственными органами и ОМСУ

Целевая группа: 140 представителей организаций гражданского общества по правам человека, гендерных НПО, активистов, гендерных экспертов; члены Общественных советов министерств

Цели	- Повышение осведомленности участников по гендеру и гендерной чувствительности; - Улучшение понимания роли ОГО и возможностей сотрудничества с гос.органами и ОМСУ по продвижению гендерного равенства
Содержание	- Введение в гендер: - Изменение подходов к социальным различиям и равенству - Отличие социального и биологического пола

	○ Гендерные роли и их воспроизводство ○ Тройная роль женщины ● Равенство и дискриминация: понятие и практика ○ Формирование предубеждений и стереотипов ○ Виды и механизмы дискриминации ○ Равенство прав – равенство возможностей – равенство результата ● Этапы продвижения гендерного равенства: ○ Международные документы ○ Национальное законодательство, национальные стратегические и программные документы в сфере гендерной политики ● Комплексный гендерный подход в планировании, бюджетировании и реализации политики ○ Концепция ○ Правовые рамки ○ Достижения и проблемы ○ Инструменты мониторинга и оценки ● Гендерная политика в Кыргызстане: достижения и вызовы ○ Законодательство, стратегии, программы ○ Международные обязательства ○ Текущая ситуация по секторам ○ Гендерная статистика ○ Роль министерств, ведомств, ОМСУ в разработке, координации, реализации и оценке гендерной политики в данных сферах ● Учет гендерных аспектов ЦУР в деятельности в деятельности гос.органов \ ОМСУ ○ Презентация Руководства / инструкции ○ Обзор рекомендаций по ЦУР в разных сферах деятельности ● Взаимодействие государственных органов, ОМСУ и организаций гражданского общества по реализации гендерной политики: ○ Общественный мониторинг и оценка ○ Гендерная экспертиза проектов НПА, выносимых на общественное обсуждение гос.органами\ОМСУ ○ Участие в реализации национальных стратегий, планов в сфере гендерной политики ○ Совместное планирование и реализация мероприятий (например, 16-дневная кампания против насилия в отношении женщин, акции 8 марта и т.п.) ○ Подготовка национальных докладов по выполнению КЛДЖ и других конвенций
--	---

	○ Бюджетные слушания ○ Участие в работе межведомственных рабочих групп
Результаты обучения	Участники в результате тренинга будут: • знать ключевые гендерные понятия • знать историю, контекст продвижения гендерного равенства и комплексного гендерного подхода • знать основные положения, требования международных документов и национального законодательства по обеспечению гендерного равенства • способны применять инструменты комплексного гендерного подхода в своей работе • способны проводить гендерный анализ, мониторинг деятельности гос.органов и ОМСУ • улучшат знания о гендерных аспектах в разных секторах государственного управления; • больше знать о возможностях взаимодействия с гос.органами, ОМСУ в сфере гендерной политики • приобретут навыки работы с гендерными данными, статистикой, инструментами гендерного анализа, и гендерно-чувствительного планирования, бюджетирования, мониторинга деятельности гос.органов и ОМСУ
Потребности	• потребность в повышении гендерной чувствительности • потребность в углублении знаний и улучшении навыков по применению комплексного гендерного подхода в своей деятельности и в деятельности министерств, ведомств, ОМСУ
Методология	• интерактивные методы обучения взрослых (ролевые игры, дискуссии в малых группах, презентации и т.д.) • просмотр и обсуждение видео-материалов • чтение и обсуждение раздаточных материалов • презентации power point
Оценка	• Пред-тест в начале тренинга • Пост-тест в конце тренинга
Охват ЦУР5 / показателей стратегического национального плана	ЦУР 5, ЦУР 16; Задачи 17.3, 26.3, 31.3, 31.4 Национального плана действий по достижению гендерного равенства на 2018-2020 годы (утвержден Постановлением Правительства КР от 19 ноября 2018 г. № 537).