

Внедрение и институционализация антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК

*Курбанова Чинара Осмоновна,
директор Республиканского научно-практического центра «Окуу китеби»*

27 октября 2022, Бишкек

Структура УМК



Виды экспертиз УМК



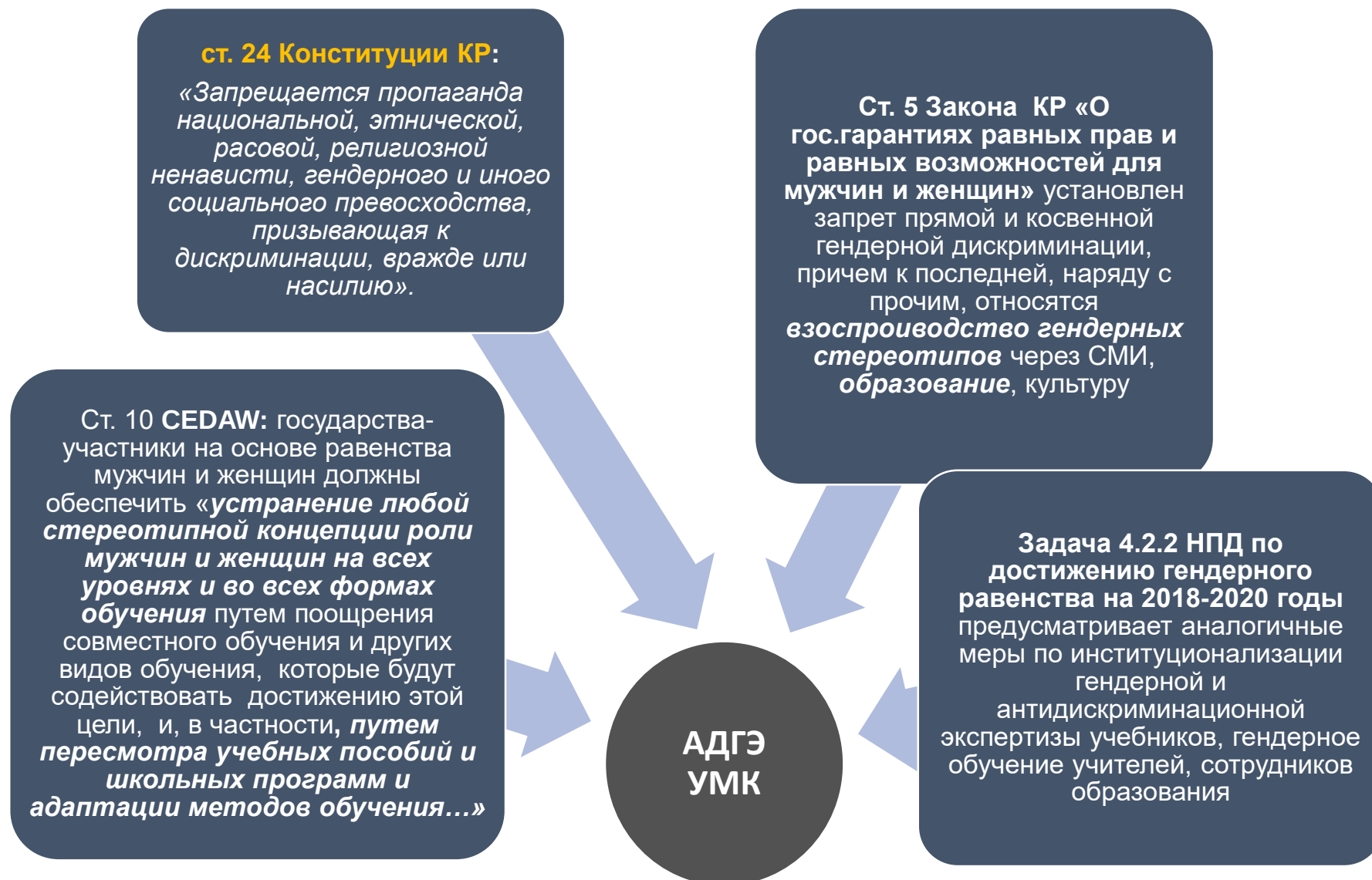
Научная – на базе соответствующих институтов Академии наук или вузов, имеющих кафедры по предметам апробации

Научно-педагогическая экспертиза на базе РНПЦ «Окуу китеби» при МОН КР

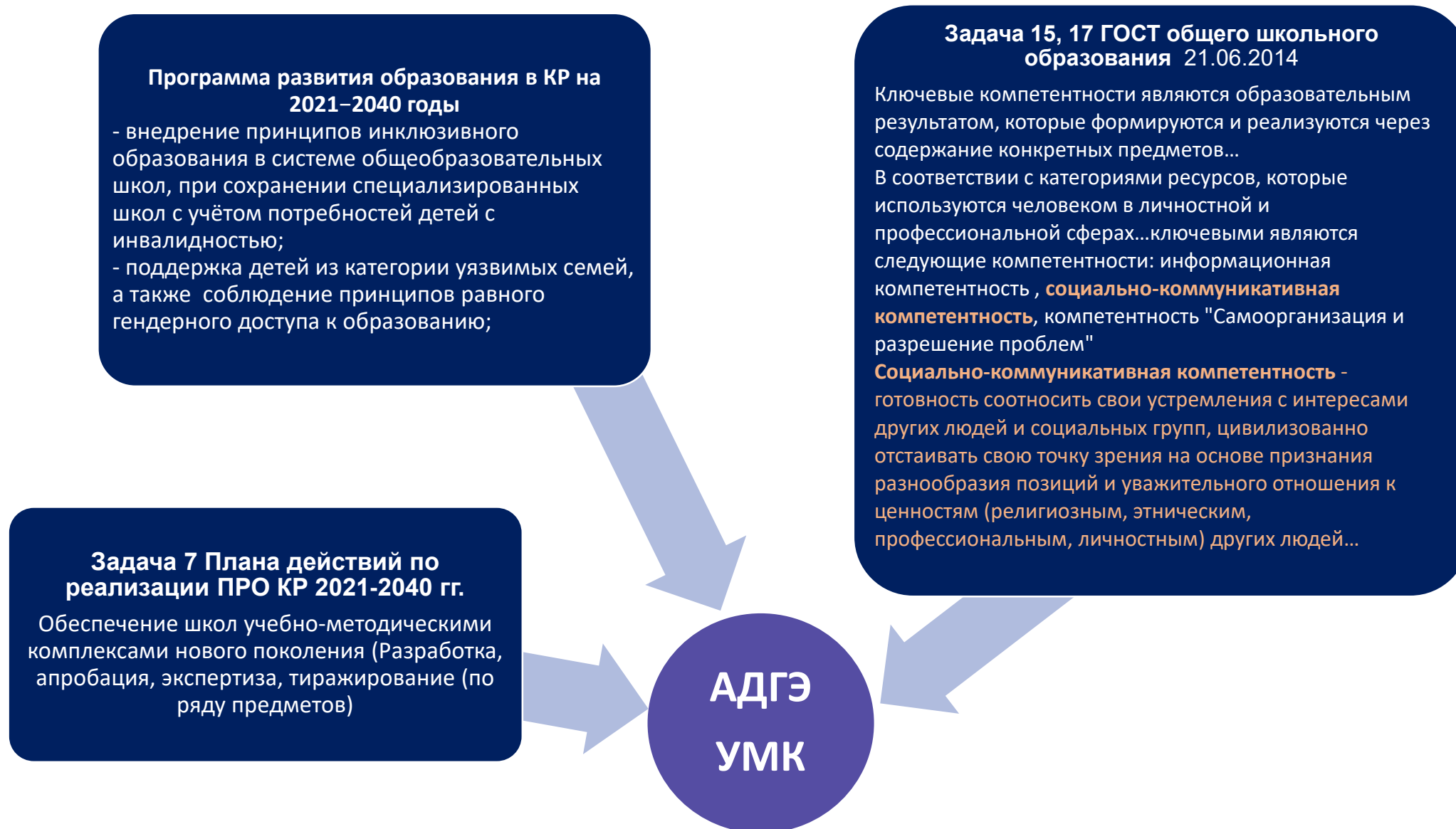
Антидискриминационная и гендерная экспертиза на базе РНПЦ «Окуу китеби» при МОН КР

- **Практико-педагогическая экспертиза (апробация)** проводится в школах республики после положительного заключения по 3-видам экспертиз. Апробация проводится отобранными опытными педагогами-предметниками.

Правовые рамки внедрения антидискриминационной и гендерной экспертизы (АДиГЭ) проектов образовательных стандартов, программ и УМК



Правовые рамки внедрения АДГЭ проектов образовательных стандартов, программ и УМК



Методология антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК

1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ
 2. ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТ
 3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КАТЕГОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ
 4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ЭКСПЕРТИЗЫ УМК В СФЕРЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА И СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ
 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
 6. ИНДИКАТОРЫ АДГЭ
 - 6.1. Индикаторы для оценки содержания
 - 6.2. Индикаторы для оценки визуального сопровождения
 - 6.3. Пояснение к применению индикаторов
 7. ИНСТРУКЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ТАБЛИЦЫ ДЛЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ АДГЭ УМК

9 ключевых индикаторов и 44 подиндикаторов для оценки СОДЕРЖАНИЯ

- 1) Репрезентации гендера\пола в тексте (5)
- 2) Гендерные характеристики (7)
- 3) Распределение семейных ролей и обязанностей (7)
- 4) Распределение социальных ролей (3)
- 5) Профессии или занятия (5)
- 6) Репрезентации этнических групп (4)
- 7) Репрезентация уязвимых групп (4)
- 8) Дискриминация и неравенство (8)
- 9) Войны, конфликты и массовое насилие (1)

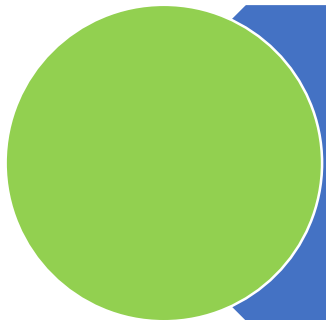
9 ключевых индикаторов и 37 подиндикаторов для оценки ВИЗУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

- 1) Визуальная репрезентации гендера\пола (1)
- 2) Гендерные характеристики (7)
- 3) Распределение семейных ролей и обязанностей (7)
- 4) Распределение социальных ролей (4)
- 5) Профессии или занятия (5)
- 6) Репрезентации этнических групп (4)
- 7) Репрезентация уязвимых групп (4)
- 8) Дискриминация и неравенство (4)
- 9) Войны, конфликты и массовое насилие (1)

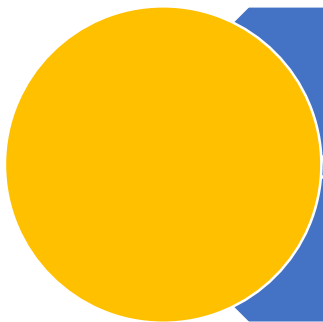
2. Замечания и рекомендации по результатам антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК

[illegible]

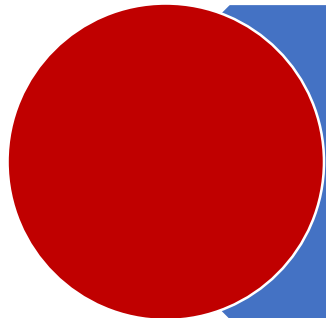
ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ЭКСПЕРТИЗЕ УЧЕБНИКА



УМК соответствует принципам гендерного равенства, прав человека, социальной инклюзии и недискриминации



УМК не содержит положений и иллюстраций, способствующих воспроизводству негативных стереотипов, прямой и косвенной дискриминации, однако нуждается в дополнениях и изменениях для продвижения идей гендерного равенства, прав человека, социальной инклюзии и недискриминации



УМК содержит недопустимые гендерные/этнические/социокультурные и/или иные стереотипы и предубеждения и дискриминационные положения, иллюстрации

Поддержка проекта ДаткАйым при внедрении и институционализации антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК

- Министерством образования и науки КР и Республиканским научно-практическим центром «Окуу китеби» при МОН КР в партнерстве с проектом «ДаткАйым — Продвигаем гендерное равенство по-новому», реализуемым ОО «Агентство социальных технологий» (Кыргызстан) и Центром творческого развития «Данило Дольчи» (Италия) при финансовой поддержке Европейского Союза была оказана экспертная, организационная и техническая поддержка при внедрении и институционализации антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК, а именно:
- Обучение более 150 независимых экспертов, авторов школьных УМК по разным предметам, редакторов и специалистов издательств, учителей, участвующих в апробации УМК, специалистов институтов повышения квалификации педагогов, преподавателей педагогических вузов из разных регионов страны;
- Разработка 300 тестовых вопросов для тестирования независимых экспертов;
- Экспертное сопровождение всего процесса внедрения и институционализации антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК.

Поддержка проекта ДаткАйым при внедрении и институционализации антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК

- С 26-28 мая 2021 года в Бишкеке прошли тренинги по методологии антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК, организованный Республиканским научно-практическим центром «Окуу китеби» при МОН КР в партнерстве с Проектом «ДаткАйым», а также ЮНИСЕФ в рамках инициативы «Луч света».
- В тренинге приняли участие более 40 авторов школьных учебно-методических комплексов по разным предметам, учителей и специалистов Республиканского научно-практического центра «Окуу китеби» при МОН КР.



11-14 ноября 2021 года более 80 независимых экспертов, авторов УМК по разным предметам, редакторов и специалистов издательств, учителей, участвующих в апробации УМК, специалистов институтов повышения квалификации педагогов, преподавателей педагогических вузов из разных регионов страны, а также специалистов Республиканского научно-практического центра «Окуу китеби» при МОН КР прошли обучение по методологии антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК на русском и кыргызском языках.





- 27-29 мая 2022 года в Бишкеке прошел тренинг для учителей истории, организованный Республиканским научно-практическим центром «Окуу китеби» при МОН КР в партнерстве с Проектом «ДаткаЙым» и ЕвроКлио.
- Более 25 учителей истории были обучены методологии антидискриминационной и гендерной экспертизы учебно-методических комплексов.

Результаты внедрения АДГЭ УМК в 2021-2022гг.:

- В этот период была проведена АДГЭ проектов 42 УМК и практически все они получили заключение «В» - нуждается в некоторой доработке;
- После консультаций авторов с экспертами АДГЭ и обсуждению рекомендаций эти УМК были переработаны и получили заключение «А»;
- По остальным УМК продолжается работа по учету рекомендаций АДГЭ;
- УМК утверждается для издания только после получения заключения «А» по результатам АДГЭ;
- Прошли АДГЭ и получили заключение «А» 9 предметных стандартов для начальных классов, а также предметные стандарты «Человек и общество» и «Естествознание»;
- АДГЭ проводится для УМК на кыргызском и русском, узбекском языках, в планах также для УМК на таджикском и английском языках;
- Издательства после обучения на тренингах по АДГЭ стали активно работать с авторами УМК по соблюдению требований АДГЭ до подачи рукописи на экспертизу.

Актуальные задачи по институционализации антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК

- Дополнение методологии антидискриминационной и гендерной экспертизы для образовательных и предметных стандартов;
- Регулярное обучение методологии антидискриминационной и гендерной экспертизы УМК и организация обмена опытом, менторства:
 - авторов школьных учебно-методических комплексов (УМК) по разным предметам,
 - редакторов и специалистов издательств,
 - учителей, участвующих в апробации УМК,
 - специалистов институтов повышения квалификации педагогов,
 - независимых экспертов, преподавателей педагогических вузов,
 - специалистов МОН КР и др.
- Изучение международной практики, организация обмена опытом.

HERO ДаткаЙым



www.hero-datkayim.kg



Funded by
the European Union

This publication was produced with the financial support of the European Union. Its contents are the sole responsibility of CSC Danilo Dolci and PA Social Technologies Agency and do not necessarily reflect the views of the European Union.